

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Опрос обучающихся по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 71 человека.

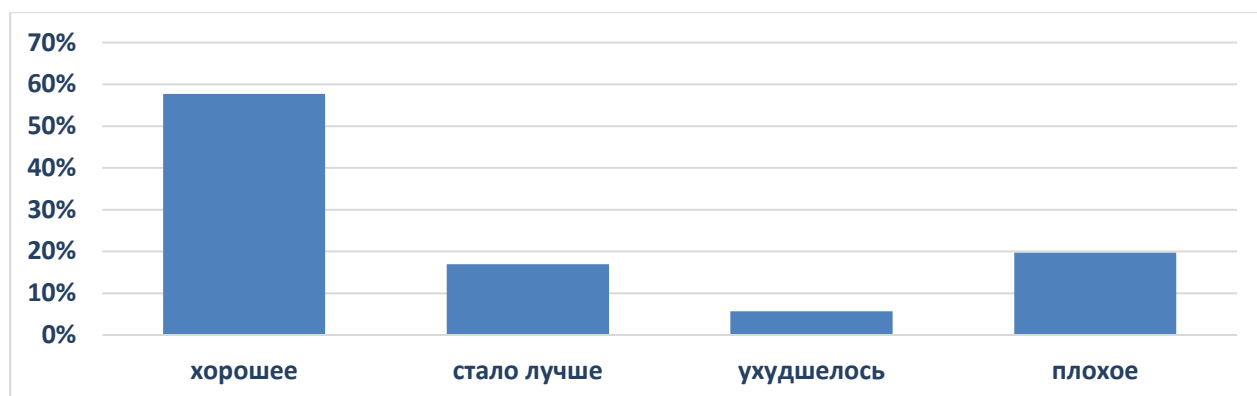
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 61 % (43 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 61 % (43 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 6 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 3 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



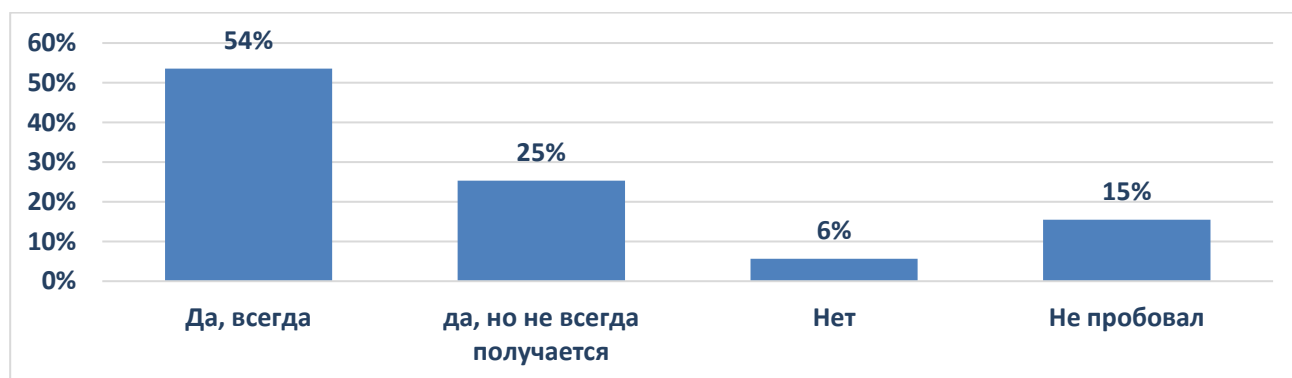
Довольны специальностью, по которой обучаются, 66 % студентов (47 чел.). Испытывают разочарование в специальности 14 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 20 % обучающихся.



За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 58 % студентов (41 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 17 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 6 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 54 % (38 чел.). Не всегда получается подключиться у 25 % студентов. Всего 6 % ответили, что не имеют возможности, и 15 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 58 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 15 % обучающихся. Не имеют доступа 17 %, не знают о нем 10 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

89% студентов (56 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 11 % обучающихся (7 чел.)



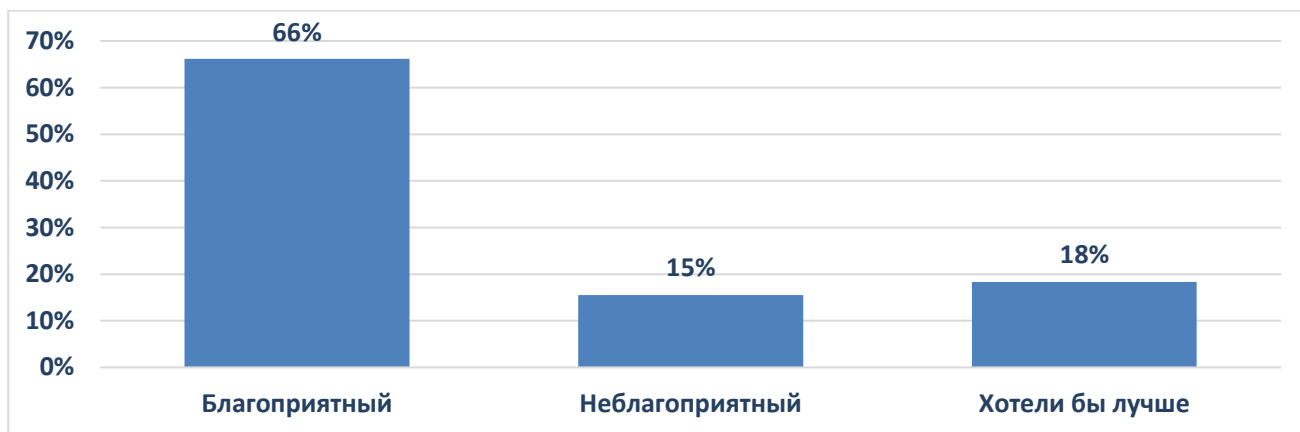
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 68 % студентов (48 чел.), не устраивает 15 % (11 чел.). Не оправдались ожидания у 17 % (12 студентов).



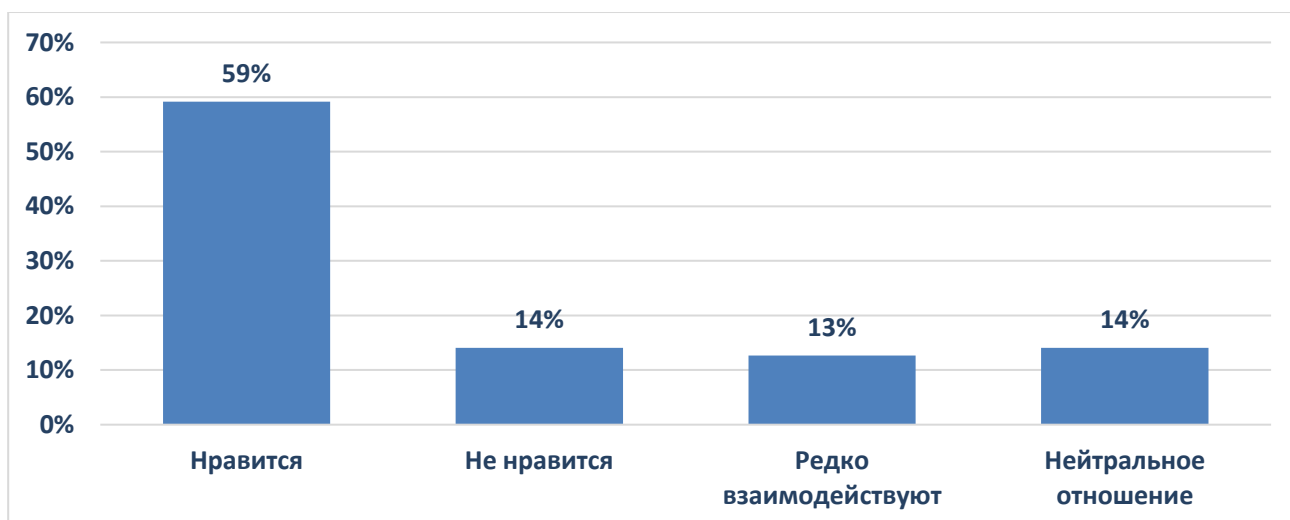
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 72 % обучающихся (51 чел.), знают, но не следят за информацией 14 % (10 чел.), не знает и не следит 10 чел., это 14 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 66 % (47 чел.), недовольны атмосферой в группе 15 % студентов (11 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 18 % студентов (13 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 59 % студентов (42 чел.), всего 14 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 13 % (9 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 14 % (10 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 45 % (32 чел.) опрошенных, не участвуют 30 % (21 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 25 % студентов (18 чел.).

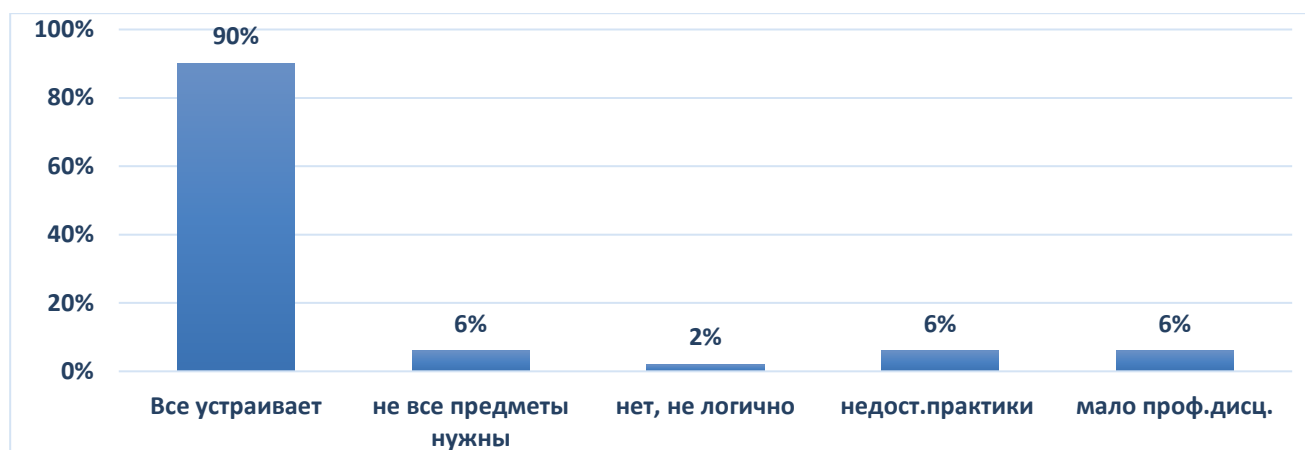


23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Опрос обучающихся по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 50 человека.

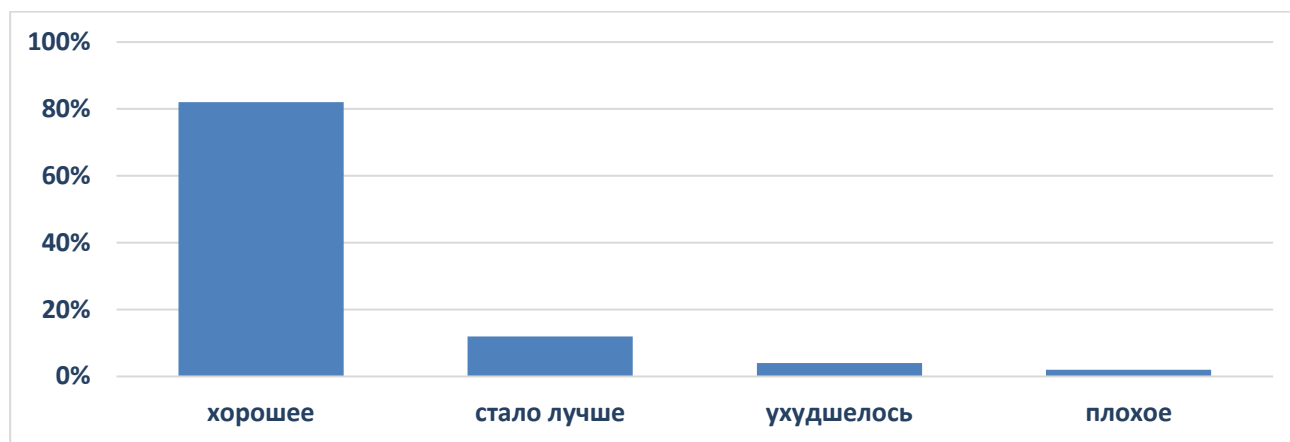
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 90 % (45 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 6 % (3 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 6 % студентов, недостаточно практической подготовки 6 % опрошенных, 6 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



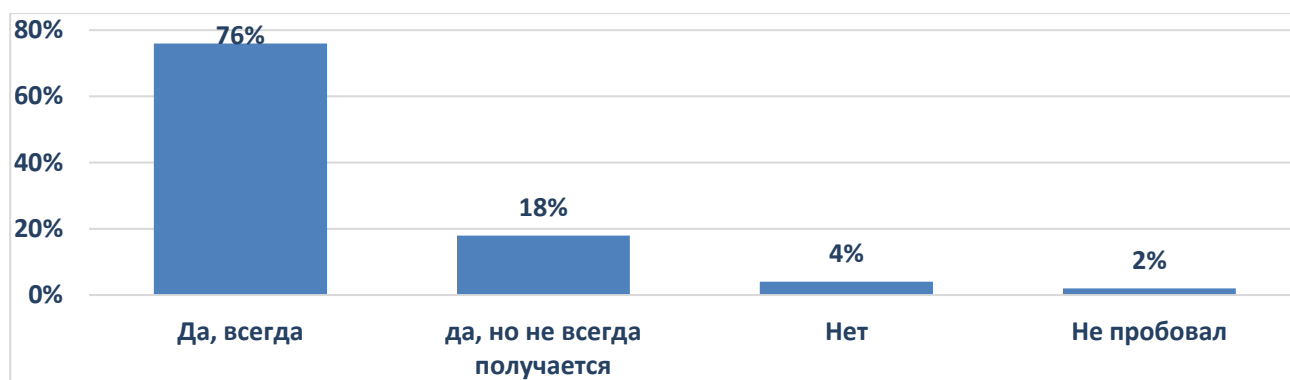
Довольны специальностью, по которой обучаются, 90 % студентов (45 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 6 % обучающихся.



За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 82 % студентов (41 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 12 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 4 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 76 % (38 чел.). Не всегда получается подключиться у 18 % студентов. Всего 4 % ответили, что не имеют возможности, и 2 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 82 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 10 % обучающихся. Не имеют доступа 4 %, не знают о нем 4 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного

оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

90% студентов (45 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 10 % обучающихся (5 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 96 % студентов (48 чел.), не устраивает 2 % (1 чел.). Не оправдались ожидания у 2 % (1 студента).



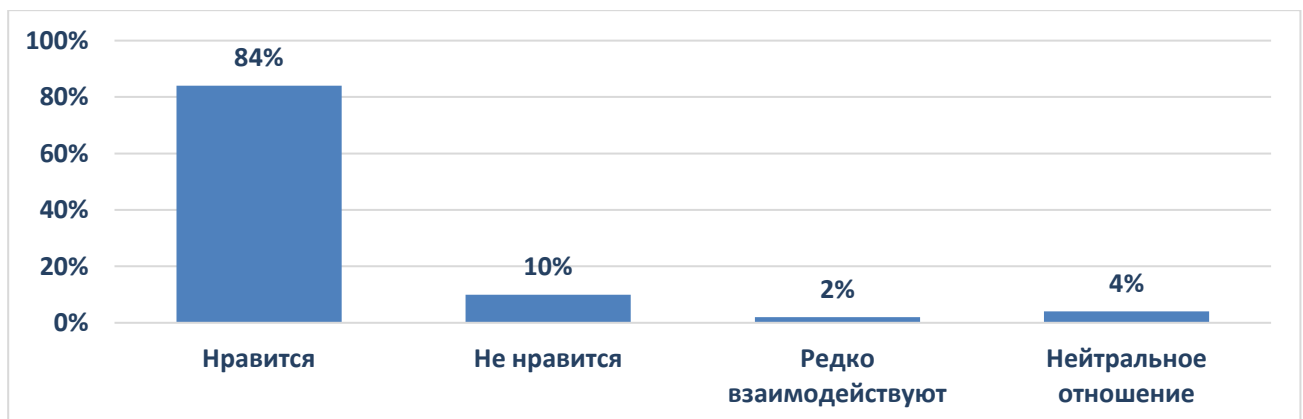
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 98 % обучающихся (49 чел.), знают, но не следят за информацией 2 % (1 чел.), не знает и не следит 0 чел., это 0 % от общего числа опрошенных.



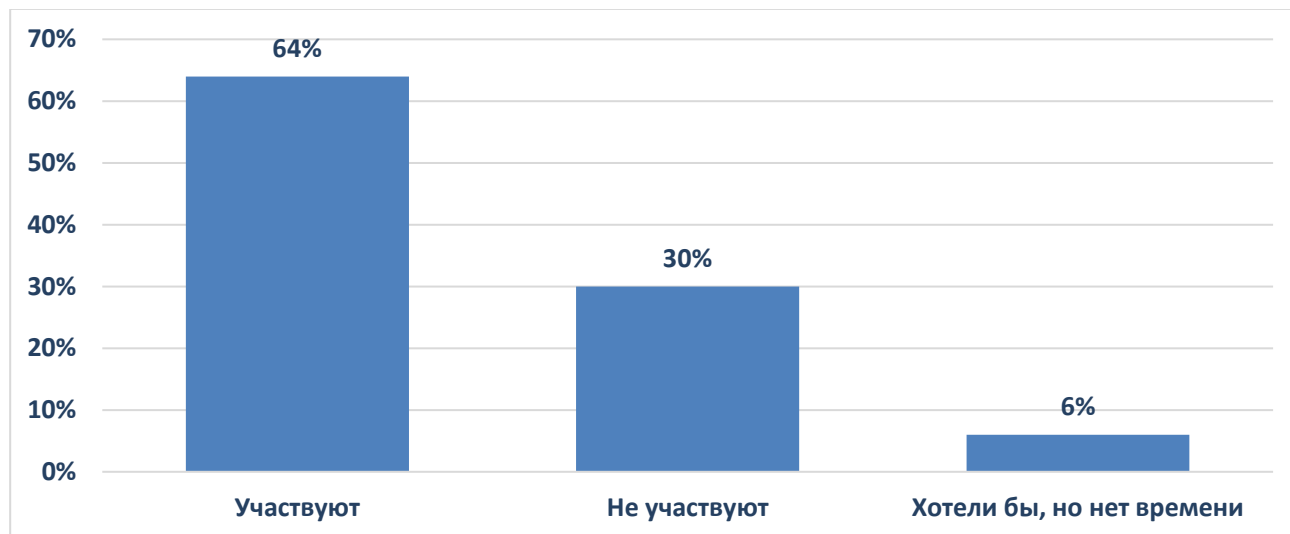
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 94 % (47 чел.), недовольны атмосферой в группе 4 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 2 % студентов (1 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 84 % студентов (42 чел.), всего 10 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 2 % (1 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 4 % (2 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 64 % (32 чел.) опрошенных, не участвуют 30 % (15 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 6 % студентов (3 чел.).

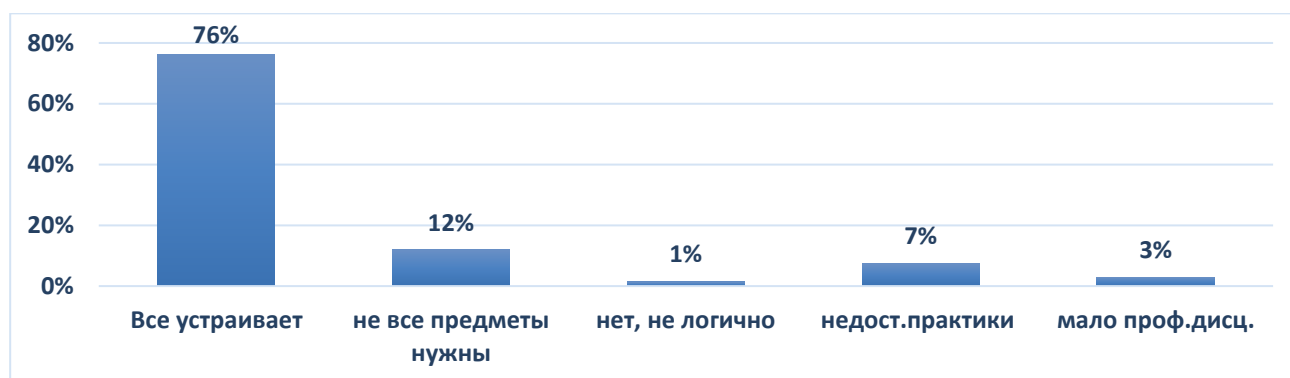


43.01.09 Повар, кондитер

Опрос обучающихся по специальности **43.01.09 Повар, кондитер** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 67 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 76 % (51 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 12 % (8 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 1 % студентов, недостаточно практической подготовки 7 % опрошенных, 3 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



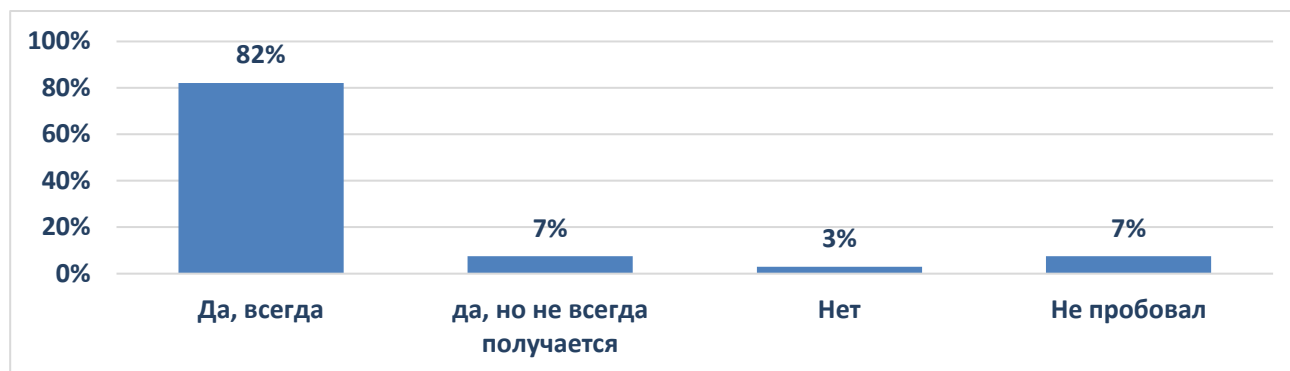
Довольны специальностью, по которой обучаются, 75 % студентов (50 чел.). Испытывают разочарование в специальности 15 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 10 % обучающихся.



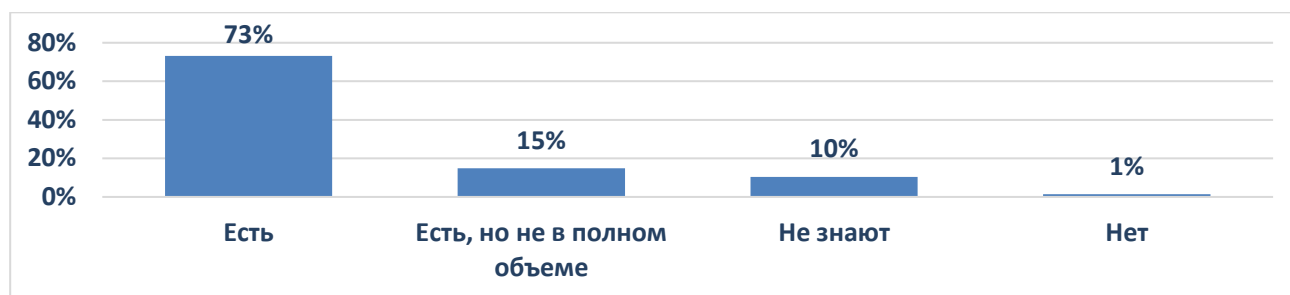
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 61 % студентов (42 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 33 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 0 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 82 % (55 чел.). Не всегда получается подключиться у 7 % студентов. Всего 3 % ответили, что не имеют возможности, и 7 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 73 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 15 % обучающихся. Не имеют доступа 10 %, не знают о нем 1 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

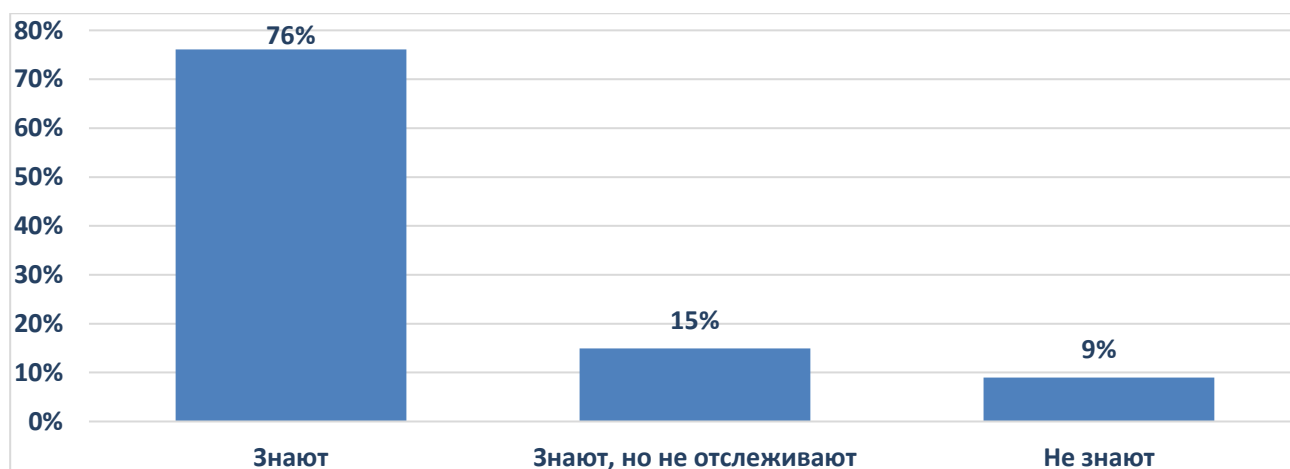
90% студентов (60 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 10 % обучающихся (7 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 75 % студентов (50 чел.), не устраивает 0 % (0 чел.). Не оправдались ожидания у 25 % (17 студентов).



Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 76 % обучающихся (51 чел.), знают, но не следят за информацией 15 % (10 чел.), не знает и не следит 6 чел., это 9 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 90 % (60 чел.), недовольны атмосферой в группе 7 % студентов (5 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 3 % студентов (2 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 88 % студентов (59 чел.), всего 6 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 4 % (3 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 1 % (1 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 67 % (45 чел.) опрошенных, не участвуют 15 % (10 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 18 % студентов (12 чел.).

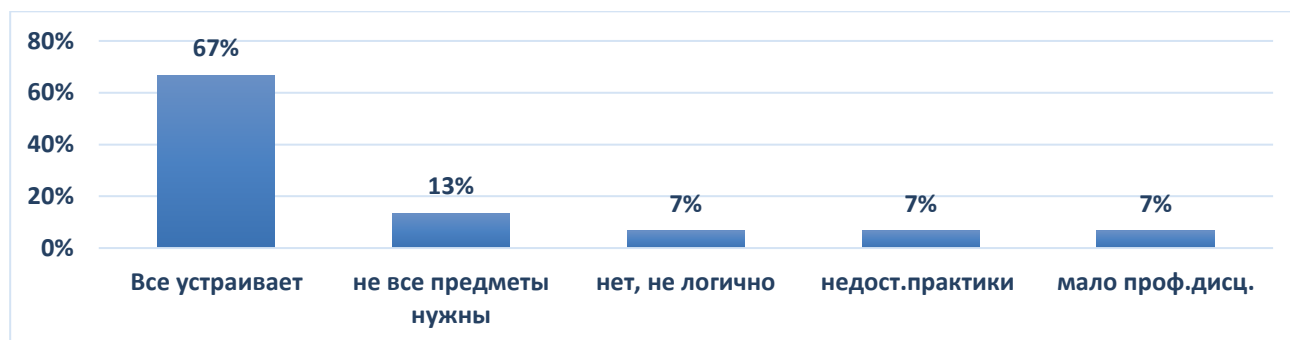


43.01.02 Парикмахер

Опрос обучающихся по специальности **43.01.02 Парикмахер** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 15 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 67 % (10 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 13 % (2 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 7 % студентов, недостаточно практической подготовки 7 % опрошенных, 7 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



Довольны специальностью, по которой обучаются, 80 % студентов (12 чел.). Испытывают разочарование в специальности 7 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 13 % обучающихся.



За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 87 % студентов (13 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 7 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 7 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 93 % (14 чел.). Не всегда получается подключиться у 7 % студентов. Всего 0 % ответили, что не имеют возможности, и 0 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 53 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 27 % обучающихся. Не имеют доступа 13 %, не знают о нем 7 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

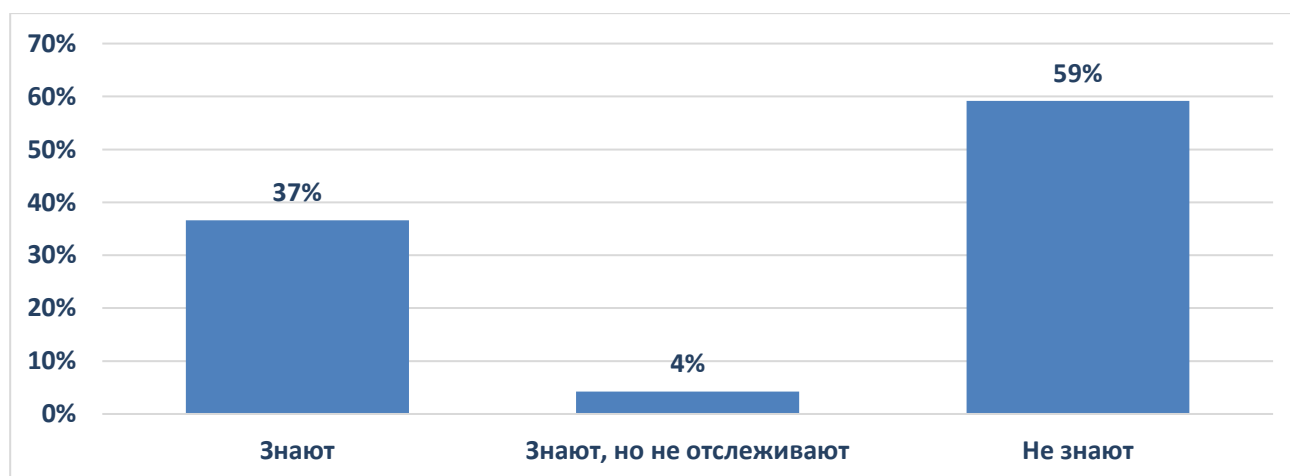
93% студентов (14 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 7 % обучающихся (1 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 53 % студентов (8 чел.), не устраивает 13 % (2 чел.). Не оправдались ожидания у 33 % (5 студентов).



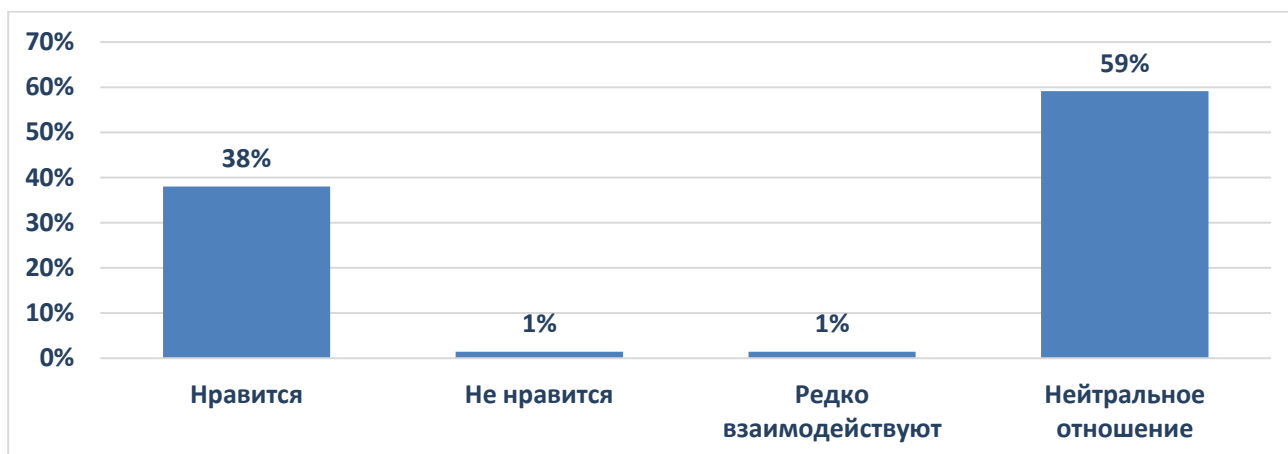
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 67 % обучающихся (10 чел.), знают, но не следят за информацией 27 % (4 чел.), не знает и не следит 1 чел., это 7 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 80 % (12 чел.), недовольны атмосферой в группе 13 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 7 % студентов (1 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 60 % студентов (9 чел.), всего 7 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 27 % (4 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 7 % (1 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 67 % (10 чел.) опрошенных, не участвуют 20 % (3 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 13 % студентов (2 чел.).

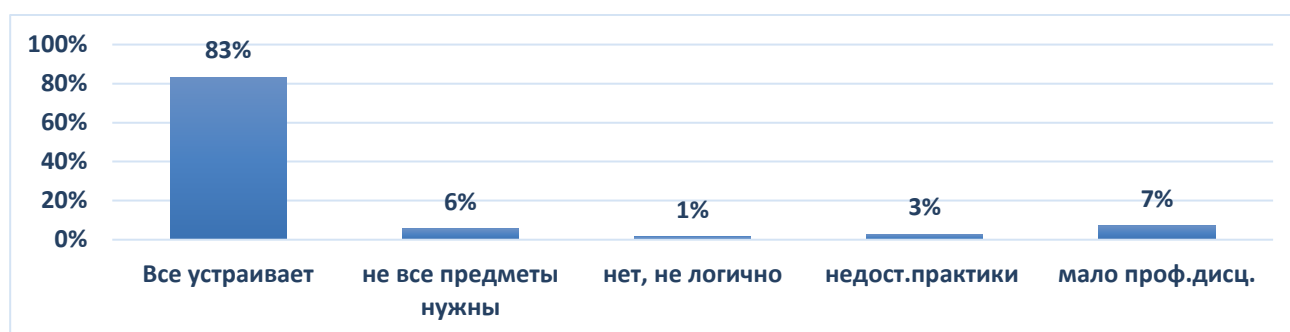


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Опрос обучающихся по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 94 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 85 % (80 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 5 % (5 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 1 % студентов, недостаточно практической подготовки 5 % опрошенных, 3 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



Довольны специальностью, по которой обучаются, 93 % студентов (87 чел.). Испытывают разочарование в специальности 2 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 5 % обучающихся.



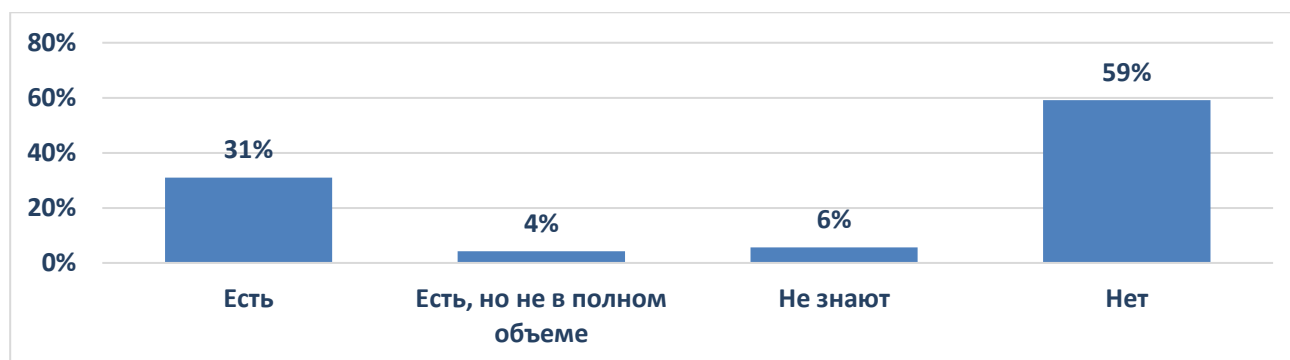
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 84 % студентов (79 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 11 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 1 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 98 % (92 чел.). Не всегда получается подключиться у 1 % студентов. Всего 0 % ответили, что не имеют возможности, и 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 85 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 5 % обучающихся. Не имеют доступа 5 %, не знают о нем 4 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

85% студентов (80 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 15 % обучающихся (14 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 83 % студентов (78 чел.), не устраивает 2 % (2 чел.). Не оправдались ожидания у 15 % (14 студентов).



Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 81 % обучающихся (76 чел.), знают, но не следят за информацией 11 % (10 чел.), не знает и не следит 8 чел., это 9 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 79 % (74 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 19 % студентов (18 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 84 % студентов (79 чел.), всего 1 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 4 % (4 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 11 % (10 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 69 % (65 чел.) опрошенных, не участвуют 11 % (10 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (19 чел.).



09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос обучающихся по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 30 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 73 % (22 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 17 % (5 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 3 % студентов, недостаточно практической подготовки 7 % опрошенных, 0 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



Довольны специальностью, по которой обучаются, 83 % студентов (25 чел.). Испытывают разочарование в специальности 7 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 10 % обучающихся.



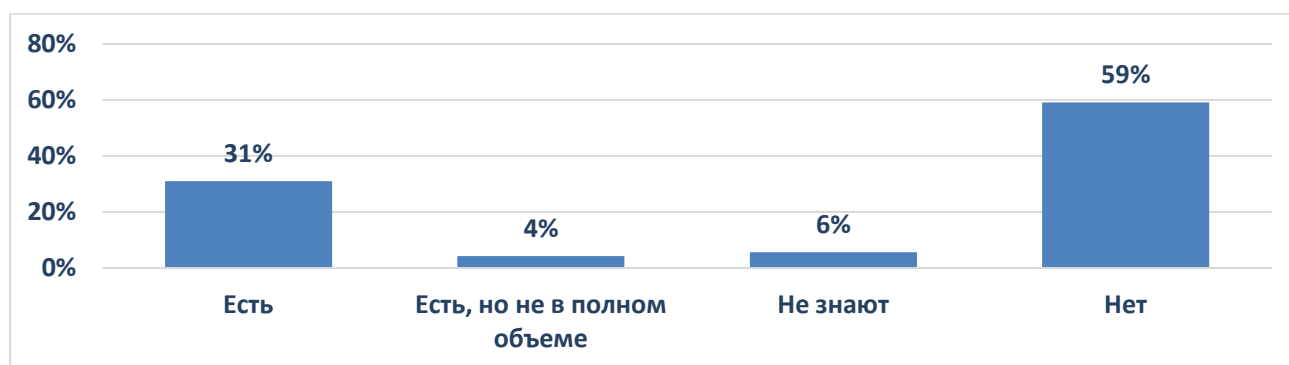
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 80 % студентов (24 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 17 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 3 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 93 % (28 чел.). Не всегда получается подключиться у 3 % студентов. Всего 0 % ответили, что не имеют возможности, и 3 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 73 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 10 % обучающихся. Не имеют доступа 13 %, не знают о нем 3 % студентов.

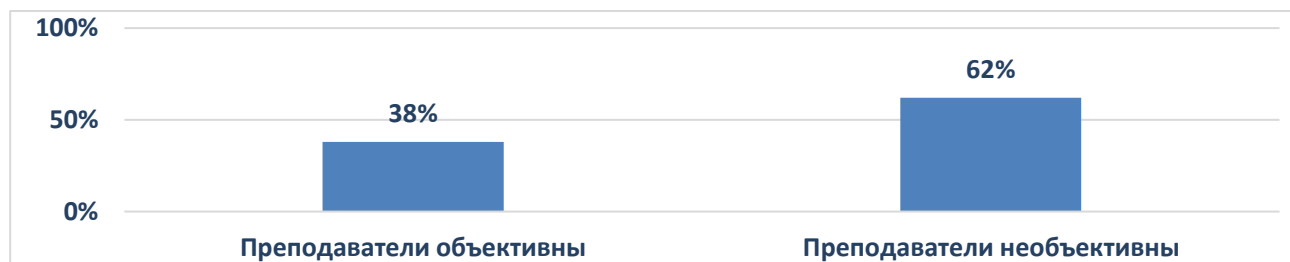


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

90% студентов (27 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 10 % обучающихся (3 чел.)



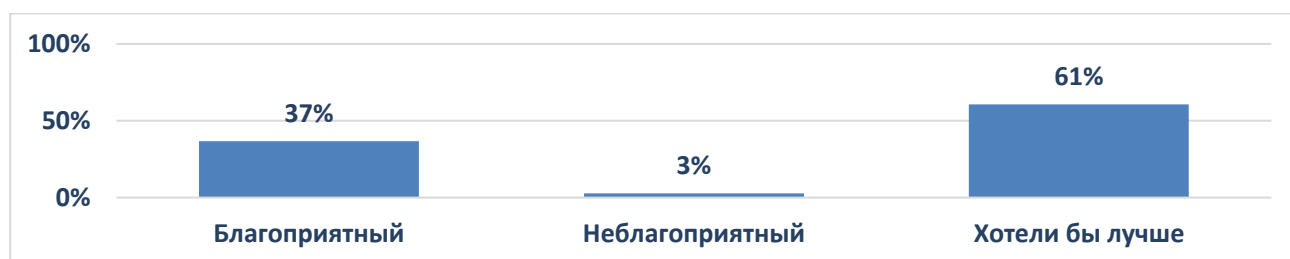
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 87 % студентов (26 чел.), не устраивает 3 % (1 чел.). Не оправдались ожидания у 10 % (3 студентов).



Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 87 % обучающихся (26 чел.), знают, но не следят за информацией 10 % (3 чел.), не знает и не следит 1 чел., это 3 % от общего числа опрошенных.



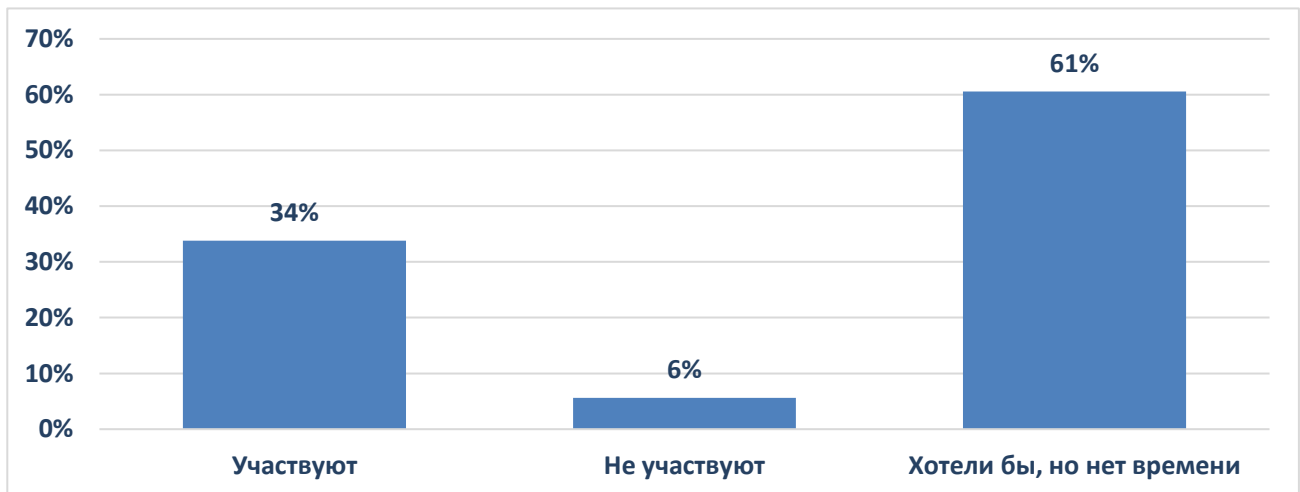
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 87 % (26 чел.), недовольны атмосферой в группе 7 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 7 % студентов (2 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 90 % студентов (27 чел.), всего 3 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 3 % (1 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 3 % (1 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 80 % (24 чел.) опрошенных, не участвуют 13 % (4 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 7 % студентов (2 чел.).

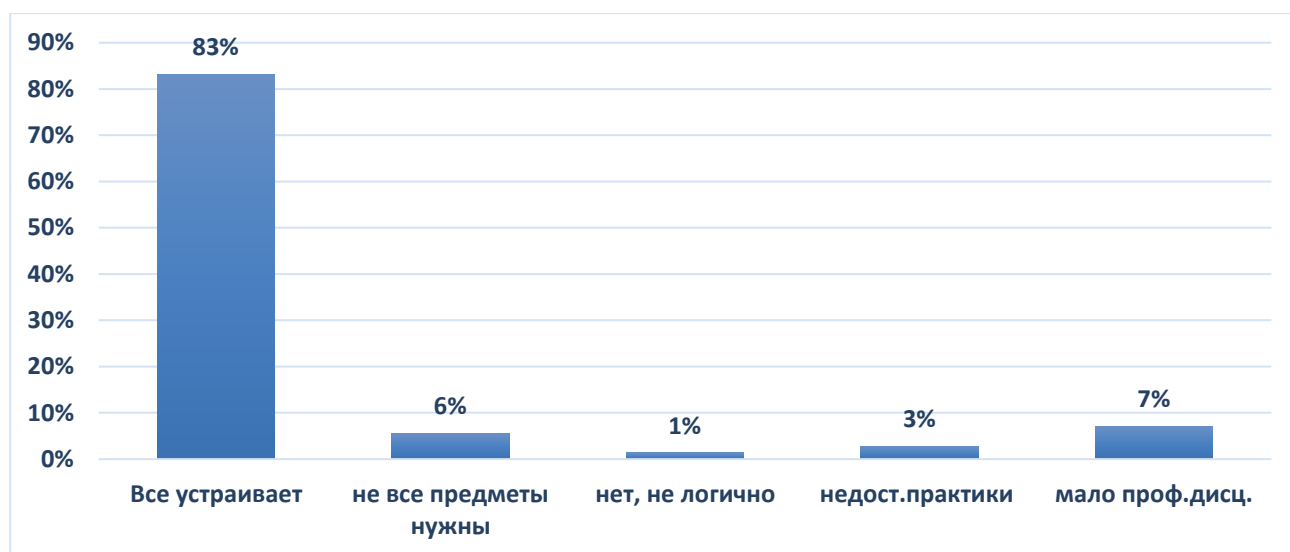


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

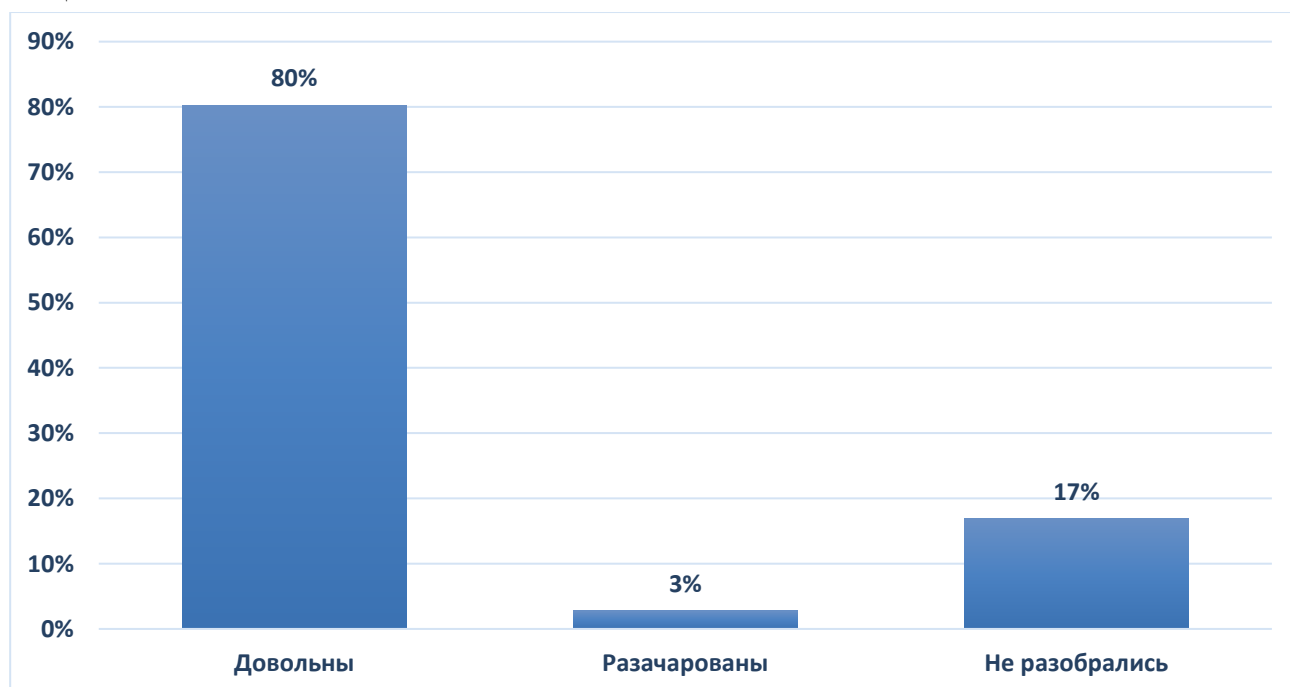
Опрос обучающихся по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 71 человека.

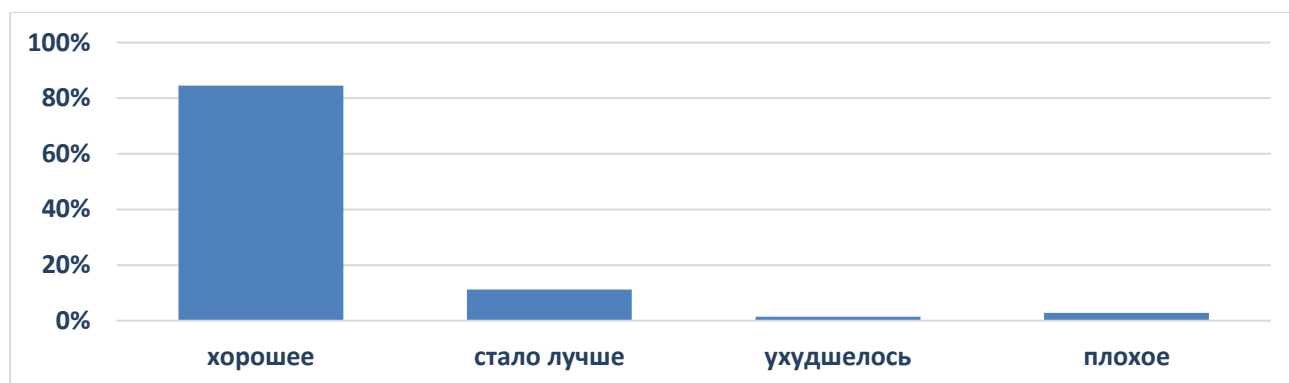
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 83 % (59 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 6 % (4 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 1% студентов, недостаточно практической подготовки 3 % опрошенных, 7 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



Довольны специальностью, по которой обучаются, 80 % студентов (57 чел.). Испытывают разочарование в специальности 3 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 17 % обучающихся.



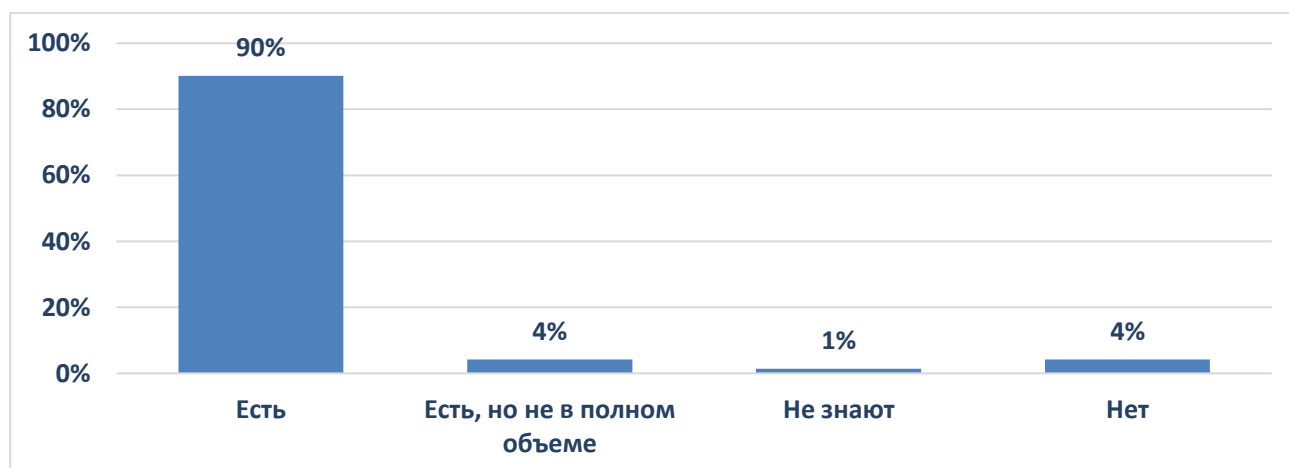
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 85 % студентов (60 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 11 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 1 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 92 % (68 чел.). Не всегда получается подключиться у 1 % студентов. Всего 0 % ответили, что не имеют возможности, и 7 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 90 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 4 % обучающихся. Не имеют доступа 1 %, не знают о нем 4 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

77% студентов (55 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 23 % обучающихся (16 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 94 % студентов (67 чел.), не устраивает 3 % (2 чел.). Не оправдались ожидания у 3 % (2 студентов).



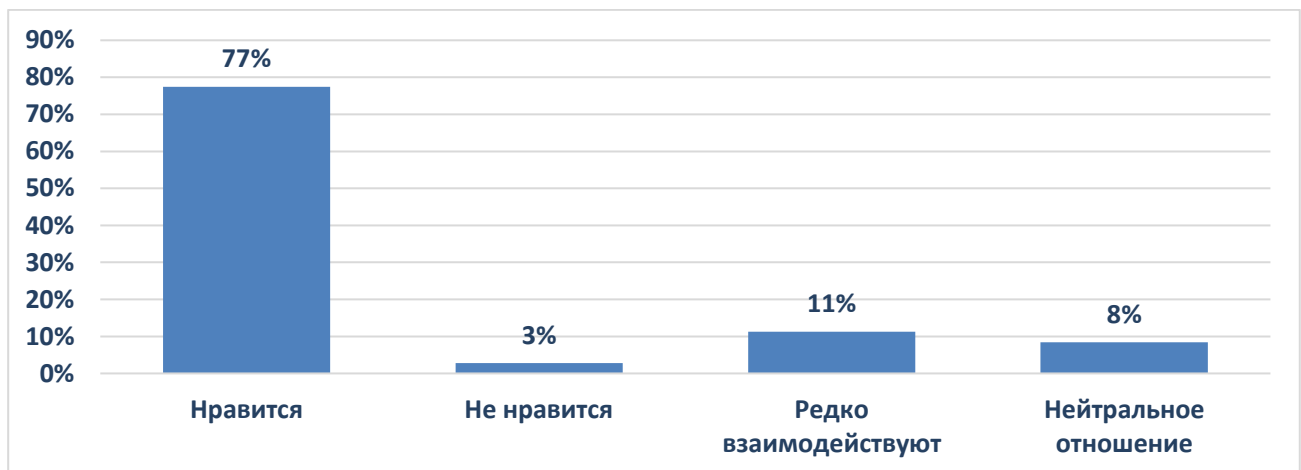
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 77 % обучающихся (55 чел.), знают, но не следят за информацией 17 % (12 чел.), не знает и не следит 4 чел., это 6 % от общего числа опрошенных.



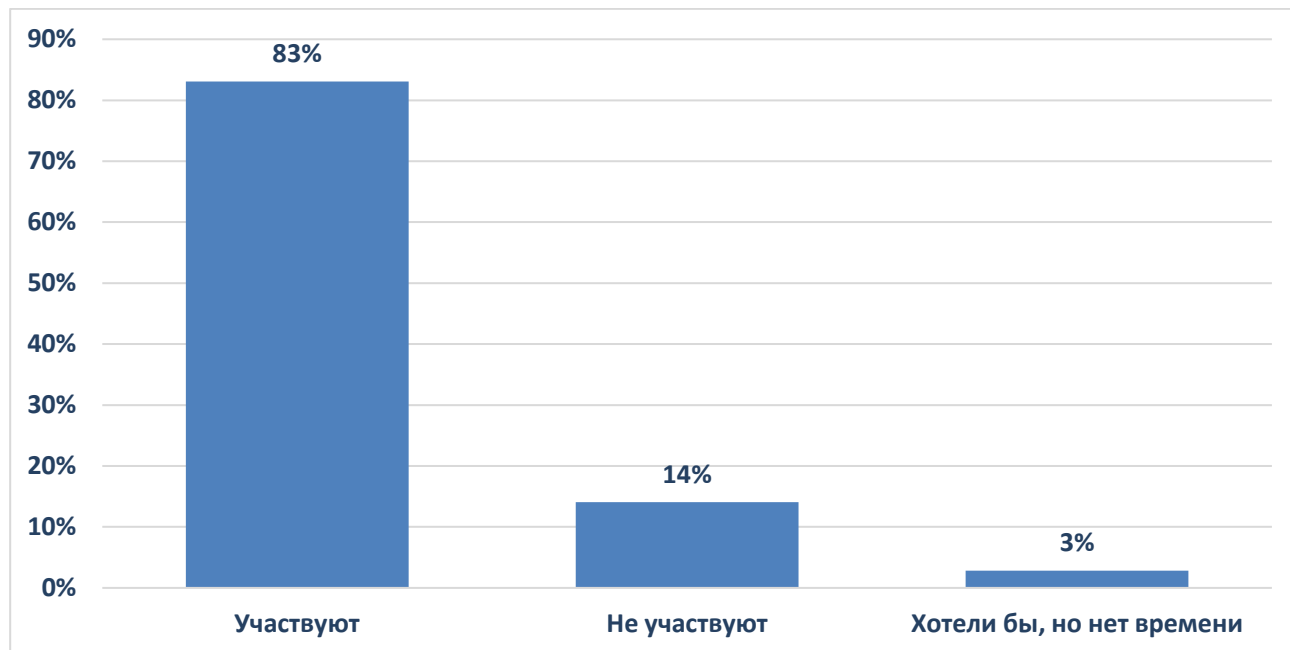
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 92 % (68 чел.), недовольны атмосферой в группе 1 % студентов (1 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 7 % студентов (5 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 77 % студентов (55 чел.), всего 3 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 11 % (8 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 8 % (6 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 83 % (59 чел.) опрошенных, не участвуют 14 % (10 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 3 % студентов (2 чел.).



40.02.02 Правоохранительная деятельность

Опрос обучающихся по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 55 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 82 % (45 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 7 % (4 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 2 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 5 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



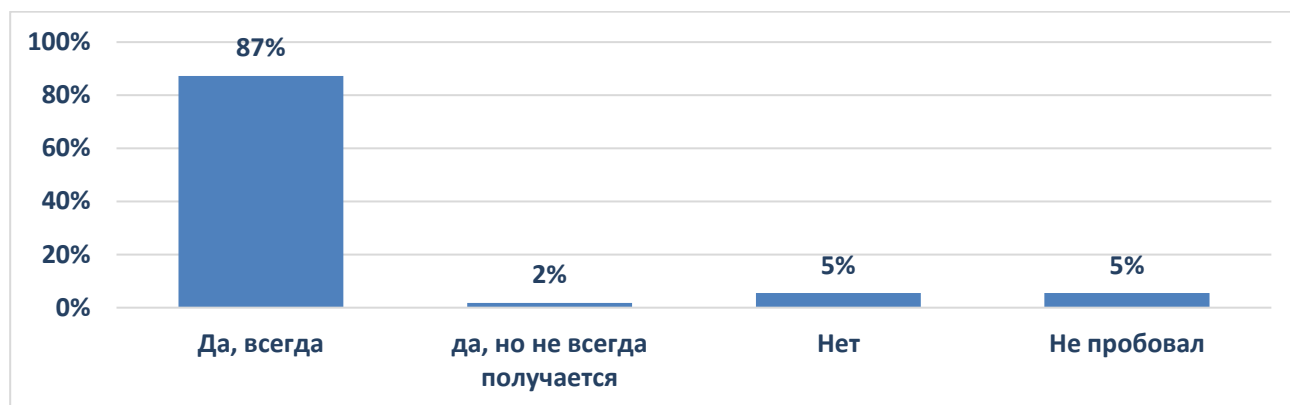
Довольны специальностью, по которой обучаются, 89 % студентов (49 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 7 % обучающихся.



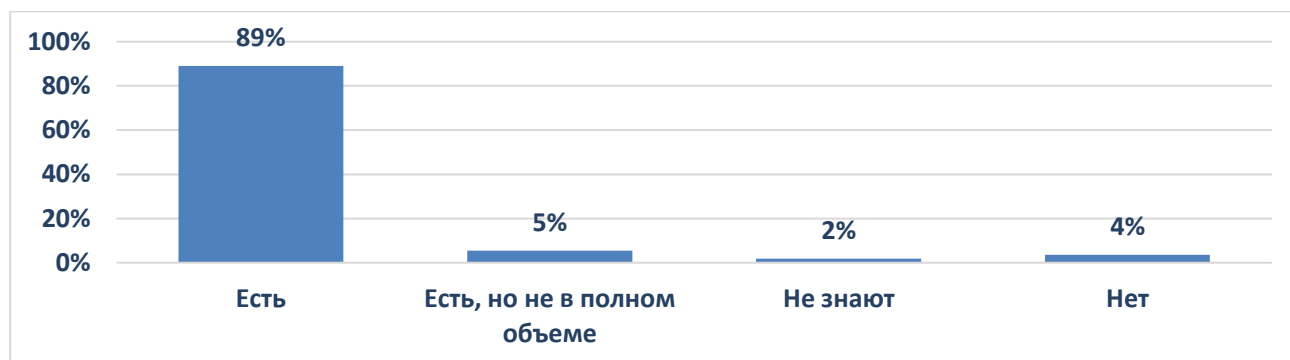
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 87 % студентов (48 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 9 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 1 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 87 % (48 чел.). Не всегда получается подключиться у 2 % студентов. Всего 5 % ответили, что не имеют возможности, и 5 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 89 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 5 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают о нем 4 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

89% студентов (49 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 11 % обучающихся (6 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 78 % студентов (43 чел.), не устраивает 4 % (2 чел.). Не оправдались ожидания у 18 % (10 студентов).



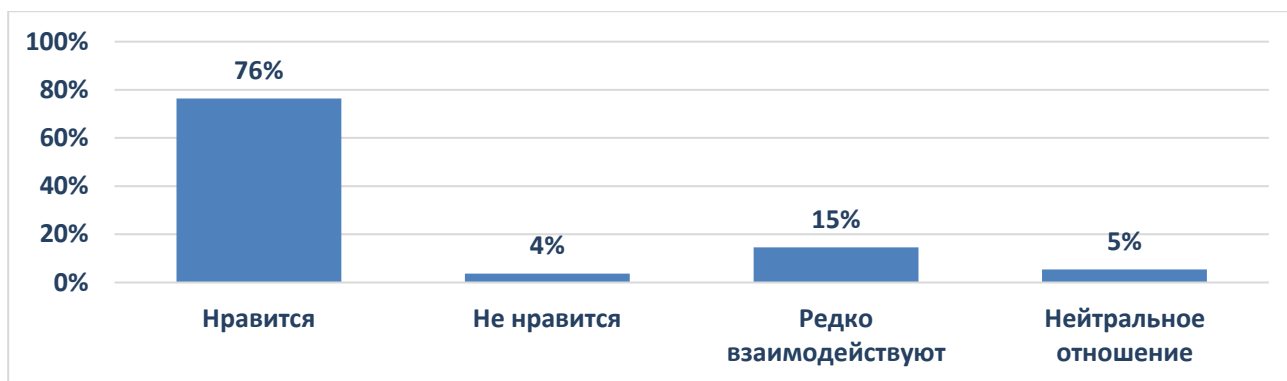
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 87 % обучающихся (48 чел.), знают, но не следят за информацией 5 % (3 чел.), не знает и не следит 4 чел., это 7 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 87 % (48 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (1 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 11 % студентов (6 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 76 % студентов (42 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 15 % (8 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 5 % (3 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 84 % (46 чел.) опрошенных, не участвуют 11 % (6 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 5 % студентов (3 чел.).

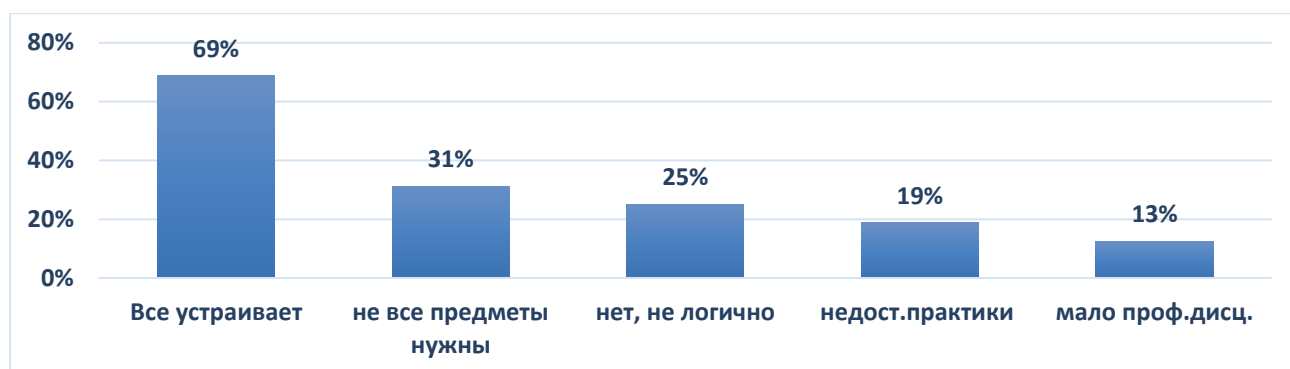


43.02.13 Технология парикмахерского искусства/43.02.17 Технологии индустрии красоты

Опрос обучающихся по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства/43.02.17 Технологии индустрии красоты** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 44 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 80 % (35 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 20 % (9 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 9 % студентов, недостаточно практической подготовки 7 % опрошенных, 5 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



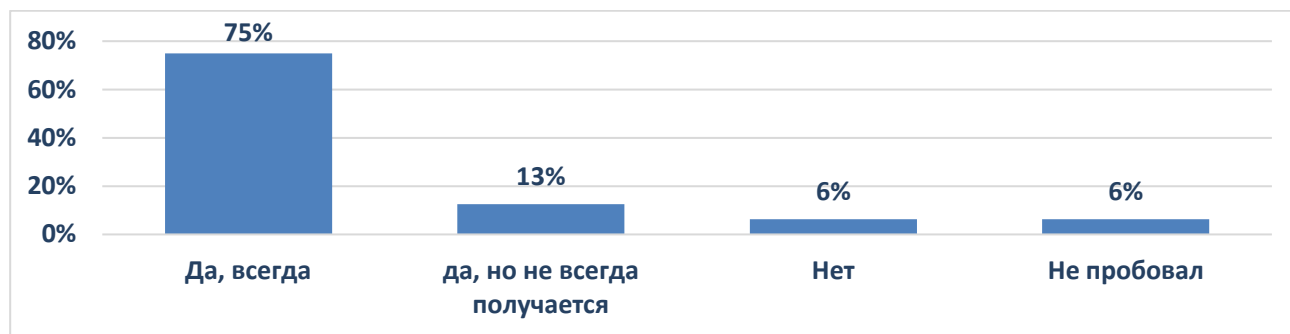
Довольны специальностью, по которой обучаются, 86 % студентов (38 чел.). Испытывают разочарование в специальности 5 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 9 % обучающихся.



За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 80 % студентов (35 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 14 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 2 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 82 % (36 чел.). Не всегда получается подключиться у 11 % студентов. Всего 5 % ответили, что не имеют возможности, и 2 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 93 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 2 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают о нем 2 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

91% студентов (40 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 9 % обучающихся (4 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 75 % студентов (33 чел.), не устраивает 11 % (5 чел.). Не оправдались ожидания у 14 % (6 студентов).



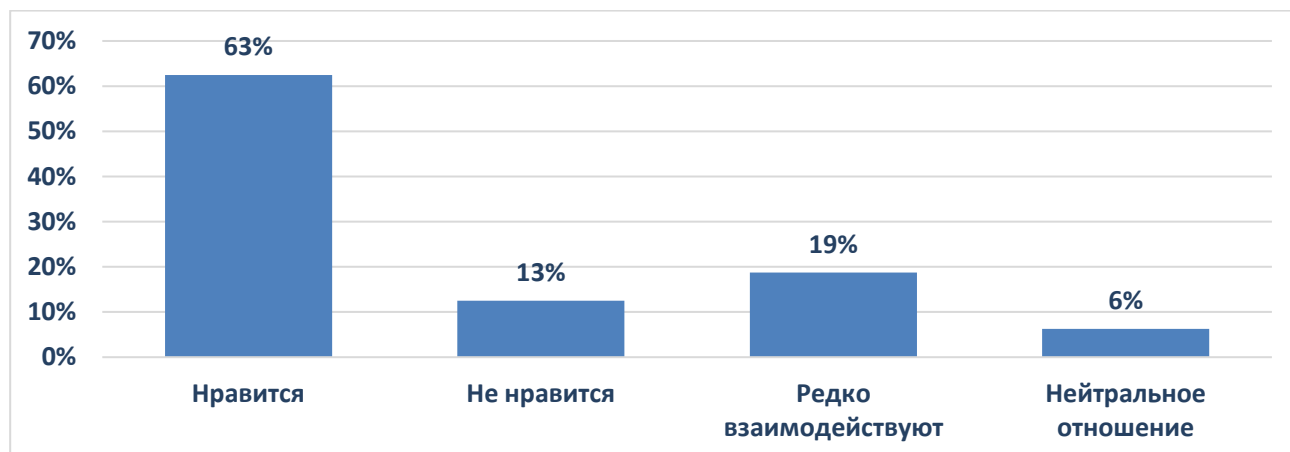
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 84 % обучающихся (37 чел.), знают, но не следят за информацией 11 % (5 чел.), не знает и не следит 2 чел., это 5 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 89 % (39 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (1 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 9 % студентов (4 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 73 % студентов (32 чел.), всего 7 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 11 % (5 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 9 % (4 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 68 % (30 чел.) опрошенных, не участвуют 9 % (4 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 23 % студентов (10 чел.).

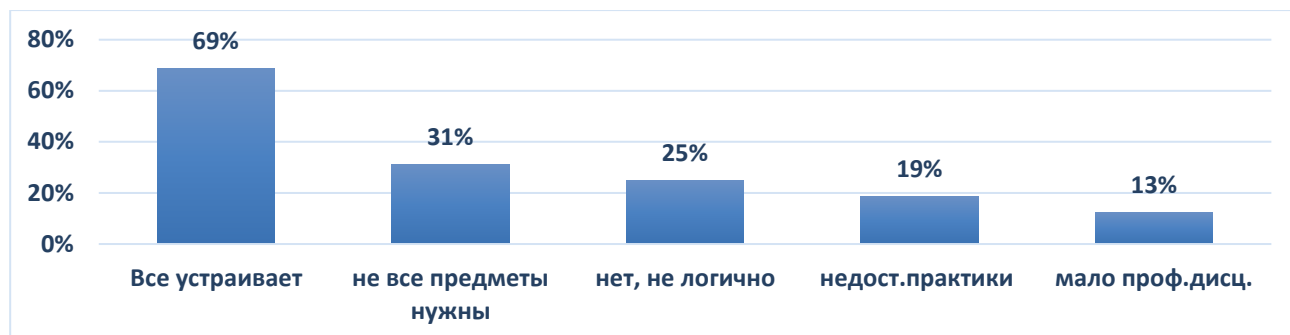


08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Опрос обучающихся по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 16 человека.

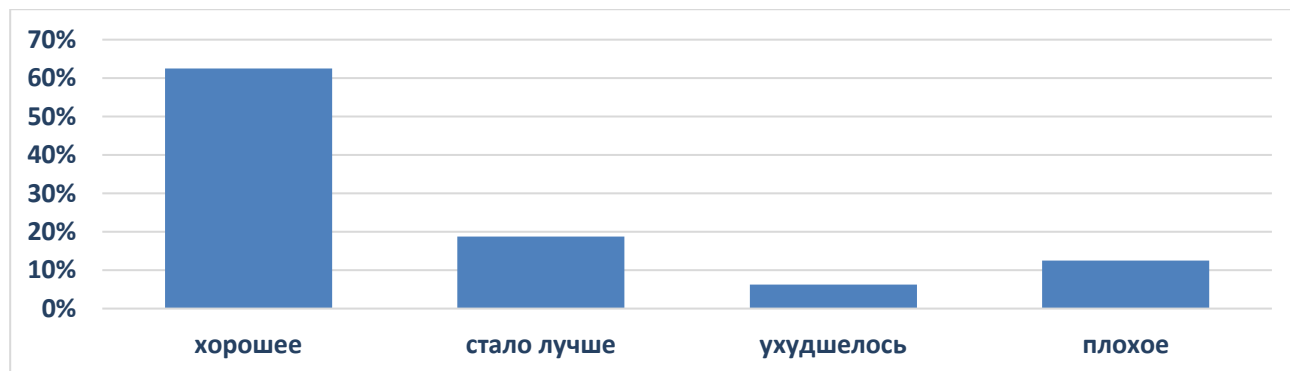
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся - 69 % (11 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 31 % (5 чел.) обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 25 % студентов, недостаточно практической подготовки 19 % опрошенных, 13 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



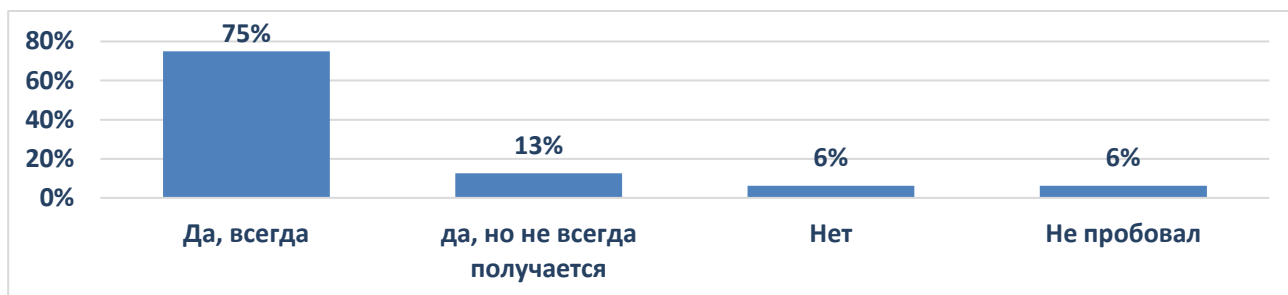
Довольны специальностью, по которой обучаются, 75 % студентов (12 чел.). Испытывают разочарование в специальности 13 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 13 % обучающихся.



За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 63 % студентов (10 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 19 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 6 % обучающихся.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 75 % (12 чел.). Не всегда получается подключиться у 13 % студентов. Всего 6 % ответили, что не имеют возможности, и 6 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 88 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 6 % обучающихся. Не имеют доступа 6 %, не знают о нем 0 % студентов.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

81% студентов (13 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 19 % обучающихся (3 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 69 % студентов (11 чел.), не устраивает 13 % (2 чел.). Не оправдались ожидания у 19 % (3 студентов).



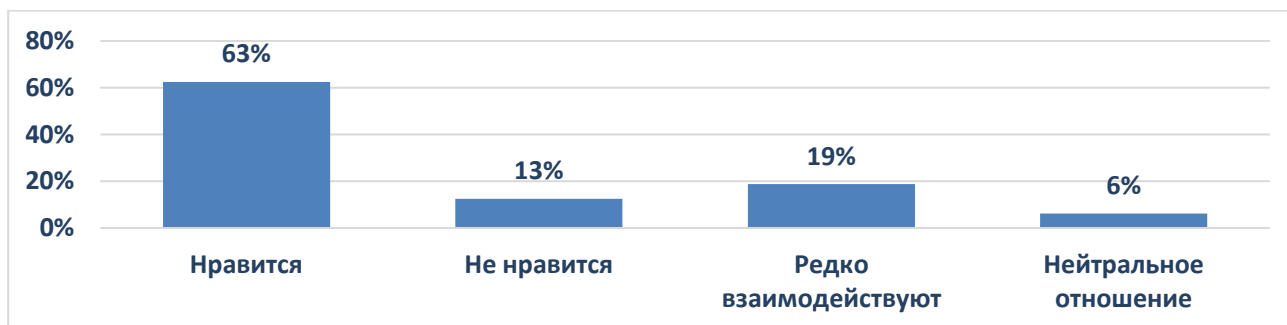
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte, ОК) и следят за информацией, размещенной там, 63 % обучающихся (10 чел.), знают, но не следят за информацией 31 % (5 чел.), не знает и не следит 1 чел., это 6 % от общего числа опрошенных.



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 63 % (10 чел.), недовольны атмосферой в группе 6 % студентов (1 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 31 % студентов (5 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 63 % студентов (10 чел.), всего 13 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 19 % (3 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 6 % (1 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 50 % (8 чел.) опрошенных, не участвуют 19 % (3 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 31 % студентов (5 чел.).

